

Kids save lives en Canarias. Experiencia y retos de un proyecto de 5 años

Pablo Jorge-Pérez(1), Marta Martín Cabeza(2), Francisco Lobato González(3), Víctor Gómez Martínez(4), Irene Melo Rodríguez(5), Ana Jorge-Pérez(6), Alejandro Gómez González(2), Jorge Joaquín Castro Martín(2), Alejandro Quijada Fumero(7), Fernando Sansegundo Burgueño(2), Veena Amarnani Amarnani(7), Mónica Alonso Mesa(2), Manuel Alejandro Rivero García(2), Julio Jesús Ferrer Hita(2) y Aída Tindaya Igareta Herraiz(2) de (1)Departamento Cardiología. Hospital Universitario de Canarias, San Cristóbal de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife) - España, (2)Hospital Universitario de Canarias, San Cristóbal de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife) - España, (3)Gobierno de Canarias, Consejería de Sanidad, Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas) - España, (4)Servicio de Urgencias Canario, Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas) - España, (5)Gobierno de Canarias, Consejería Educación, Santa Cruz de Tenerife - España, (6)Centro de Salud La Cuesta, Santa Cruz de Tenerife - España y (7)Hospital Universitario Ntra. Sra. de Candelaria, Santa Cruz de Tenerife - España

Introducción: La parada cardiaca (PC) sigue siendo una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial. El reconocimiento precoz y el inicio de la reanimación cardiopulmonar (RCP) por testigos mejoran significativamente la supervivencia. La capacitación de la población escolar en RCP es una estrategia clave de salud pública para reducir el tiempo de intervención.

Métodos: Estudio descriptivo basado en una encuesta anónima realizada a alumnos de educación secundaria entre los 9 y 12 meses posteriores a participar en un proyecto autonómico de formación en RCP. Se analizaron variables demográficas y de retención de conocimientos mediante respuestas sobre identificación de PC, número telefónico de emergencia, conocimiento y ubicación del DEA. Las respuestas se compararon según el sexo, los grupos de edad (14-16, 16-18, >18 años) y la participación previa en el proyecto. El proyecto «Con tus manos puedes salvar vidas» comenzó en 2020 con la incorporación progresiva de más centros cada año, habiendo capacitado a aproximadamente 30.000 niños en el momento de la encuesta

Resultados: Los resultados muestran que el 25,1% de los estudiantes identificó correctamente la definición de PC como "inconsciente y no respira". El 91,6% recordó con el número de emergencias (112). En cuanto al conocimiento sobre el uso del DEA, el 39,5% de los estudiantes declaró conocer la ubicación más cercana. Al analizar las diferencias entre subgrupos, las mujeres eran, en promedio, mayores ($p = 0,001$) y recordaban mejor el número 112 que los hombres ($p = 0,045$). Por el contrario, los estudiantes mayores respondieron que el pulso es necesario para el reconocimiento de la PC (41,3%), en contraste con el grupo más joven ($p=0,016$). Además, el grupo más joven sabían dónde se encontraba el DEA más cercano en comparación con los otros grupos (51,21%; 32,41%; 29,34%, $p = 0,001$). Los estudiantes que participaron en el proyecto también tuvieron un mejor reconocimiento del DEA más cercano (52,8% frente a 42,78%, $p < 0,001$).

Conclusiones: Los estudiantes de secundaria retuvieron los conceptos básicos de RCP nueve meses después de la

capacitación, y más del 90 % recordaba el número de emergencias. Sin embargo, menos del 30 % identificó correctamente una parada cardíaca. Estos hallazgos respaldan la necesidad formación anual para reforzar las habilidades de reconocimiento y mejorar las tasas futuras de RCP por parte de testigos.

Tabla 1: diferencias por subgrupos

SUBGRUPOS					
Subgrupo: Participación previa en el proyecto		**Sí**	**No**		**valor p**
¿Ha oído hablar del DEA?	Sí	2515 (85.86%)	1557 (73.69%)		<0.001
¿Sabe dónde está el DEA más cercano a su centro?	Sí	1544 (52.68%)	925 (43.78%)		<0.001
Subgrupo: Diferencias de género		**Femenino**	**Masculino**		**valor p**
¿A qué número llamaría en caso de un paro cardíaco?	112	2405 (92.71%)	2263 (92.30%)		0.045
Subgrupo: Diferencias de edad		**15-17 años**	**18-20 años**	**20+ años**	**valor p**
Género	Femenino	1326 (49.96%)	557 (52.95%)	119 (71.26%)	0.001
	Masculino	1328 (50.04%)	495 (47.05%)	48 (28.74%)	
¿Cómo identifica a una persona con paro cardiorrespiratorio?	Inconsciente	1079 (40.66%)	376 (35.74%)	59 (35.33%)	0.016
	Inconsciente y no respira	650 (24.49%)	259 (24.62%)	37 (22.16%)	
	Inconsciente, no respira y sin pulso	903 (34.02%)	413 (39.26%)	69 (41.32%)	
	Otros	22 (0.83%)	4 (0.38%)	2 (1.20%)	
¿Ha oído hablar del DEA?	Sí	2105 (79.37%)	879 (83.56%)	153 (91.62%)	0.001
¿Sabe dónde está el DEA más cercano a su centro?	Sí	1359 (51.21%)	341 (32.41%)	49 (29.34%)	0.001